

Принято на Педагогическом совете:
Протокол №1 от 29.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Ореховская СОШ»
Л.Н.Пестрецова
Приказ №23/8 от 31.08.2022г.



***Отчет о самообследовании
МКОУ «Ореховская СОШ»
за 2021-2022уч. год***

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Любовь Николаевна Пестрецова
Адрес организации	306741, Курская область, Касторенский район, с. Орехово, ул. Центральная, д. 47
Телефон, факс	8(47157) 3-21-03
Адрес электронной почты	orehovschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Касторенского района Курской области
Дата создания	Ореховская школа открыта в 1957 году
Лицензия	№ 2739 от 11 января 2017 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	1 апреля 2015 года № 1406 срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Ореховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Школа расположена в с. Орехово, где имеются: библиотека, Дом культуры, ФАП. Школа работает в тесном контакте с учреждениями села, согласованно планируя свою деятельность. Школа является опорной для школ образовательного округа. Подвоз детей из близлежащих населенных пунктов и в пределах села осуществляется школьным автобусом.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальной школы;
- гуманитарного цикла
- естественно-математического цикла;
- физической культуры, изобразительного искусства, технологии и ОБЖ ;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса.

Школа работает в одну смену:

1-ая смена: 1 – 11 классы

5-ти дневная учебная неделя на трех ступенях обучения (1-11 классы)

Продолжительность уроков:

для первого класса – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май)

2 – 11 класс – 40 минут

Начало занятий в школе:

1-ая смена 8:30

Продолжительность перемен в – 10 минут, после 3-го урока большая перемена 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Расписание звонков

Уроки	Первая смена	
	Понедельник - пятница	
1урок	8 ³⁰ -9 ¹⁰	
2урок	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	
3урок	10 ²⁰ -11 ⁰⁰	

IV урок	11 ²⁰ - 12 ⁰⁰	
V урок	12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰	
VI урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁰	
VII урок	13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	
VIII урок	14 ⁴⁰ - 15 ²⁰	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

в 2021-2022 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	17
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучаются по универсальному профилю без углубленного изучения отдельных предметов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся 3,8 класса (2чел.), разработаны индивидуальные учебные планы; в школе работают два педагога-психолога, логопед и дефектолог; регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, проводится большая индивидуальная работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Численность обучающихся и классов-комплектов

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество классов в - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов в - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов в - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов в - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов в - комплектов	Количество обучающихся
1-е	1	6	1	3	1	2	1	6	1	5
2-е	1	4	1	5	1	2	1	2	1	4
3-е	1	6	1	4	1	5	1	2	1	4
4-е	1	3	1	4	1	2	1	5	1	1
5-е	1	3	1	3	1	3	1	2	1	5
6-е	1	6	1	3	1	3	1	3	1	2
7-е	1	8	1	6	1	3	1	3	1	3
8-е	1	4	1	8	1	5	1	3	1	3
9-е	1	4	1	4	1	8	1	5	1	3
10-е	1	1	1	3	1	4	1	2	1	2
11-е	1	6	1	1	1	3	1	4	1	2
Всего:	11	51	11	44	11	40	11	37	11	35

Результаты промежуточной аттестации

Годы	Классы	Количество обучающихся участвовавших в промежуточной аттестации	Окончили на «5»	На «4» и «5»	Качество знаний %	Процент успеваемости
2019-2020	3-8,10	21	1	13	61	100

2020-2021	3-8,10	18	-	10	64	100
2021-2022	3-8,10	19	-	13	58	100

Результаты Основного Государственного экзамена 2020 года

В связи с ограничениями по короновирусной инфекции ОГЭ в 9 классе не проводилось.

Результаты Основного Государственного экзамена 2021года

Предмет	Класс	Количество выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников, получивших отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	5	4		2	1	2	0
Математика	9	5	3		0	3	2	0

Результаты Основного Государственного экзамена 2022 года

Предмет	Класс	Количество выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников, получивших отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	3	4		1	2	0	0
математика	9	3	4		0	2	1	0

Результаты Единого Государственного экзамена 2020 года

Предмет	Класс	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших удовлетворительный результат
Русский язык	11	2	69	2

Результаты Единого Государственного экзамена 2021 года

Предмет	Класс	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших удовлетворительный результат
Русский язык	11	4	45	4
Математика	11	4	47	4

Результаты Единого Государственного экзамена 2022 года

Предмет	Класс	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших удовлетворительный результат
Русский язык	11	2	77	2
Математика	11	2	33	2

Сведения получены из сборника статистических и аналитических материалов

ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области

При сдаче ЕГЭ выпускники 11 класса в течение трех лет успешно преодолевают порог установленный Рособнадзором по русскому языку и математике, а также успешно сдают экзамены по выбору. В 2021-2022 учебном году выпускники школы успешно сдали экзамены по обществознанию, географии, биологии и истории. Полученные знания позволяют им поступать в высшие и средние специальные учебные заведения.

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

Учебный год	2018- 2019		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022	
Участие в олимпиадах	участников	победителей, призеров						
Районные, городские	0	0	11	4	16	6	15	8
Региональные	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
Международные								

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах муниципального уровня, получают грамоты, дипломы и подарки.

Спортивные достижения обучающихся школы в различных соревнованиях в 2021-2022 учебном году.

Районные соревнования — 3 призовых места

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ОПП ООО и СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2021 года мы приступили к ее реализации.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Новое поколение» и волонтерского отряда «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта

Мероприятия ко Дню Победы

- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- День Ученика
- Выпускной вечер.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровнях (дистанционно):

В 2021-2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов: 4 -1-4 классы, 7 – 5-11 классы. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классными воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021-2022 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.

Показатели личностного развития



эмоционально-	готовность	сформированность
ценностное	к самоопределению	мотивации
отношение к		достижения успеха
познанию		

По результатам оценки личностных результатов школьников (методика диагностики личностного роста школьников (**методика Степанова**) в динамике (по сравнению с предыдущем периодом) также оценивалась эффективность воспитательной работы школы:

- ✓ Отношение подростка к семье (+13)
- ✓ Отношение подростка к Отечеству (+14)
- ✓ Отношение подростка к Земле (природе) (+16)
- ✓ Отношение подростка к миру (+14)
- ✓ Отношение подростка к труду (+13)
- ✓ Отношение подростка к культуре (+17)
- ✓ Отношение подростка к знаниям (+16)
- ✓ Отношение подростка к человеку как таковому (+15)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Другому (+19)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Иному (+13)
- ✓ Отношение подростка к своему телесному «Я» (+20)
- ✓ Отношение подростка к своему душевному «Я» (+21)
- ✓ Отношение подростка к своему духовному «Я» (+17)

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы

2019-2020	17	13	76,4	0	0	4	23,6	0	0	10	58,8
2020-2021	17	13	76,4	0	0	4	23,6	0	0	11	65
2021-2022	17	13	76,4	0	0	4	23,6	0	0	11	65

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

годы	Общая численность педагогических работников	Стаж работы			
		до 5 лет		свыше 30 лет	
		человек	%	человек	%
2019-2020	17	0	0	6	35,2
2020-2021	17	0	0	6	35,2
2021-2022	17	0	0	8	47

Численность педагогических работников по возрасту

годы	Общая численность педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет		свыше 55 лет	
		человек	%	человек	%
2016-2017	17	0	0	5	29,4
2017-2018	17	0	0	6	35,2
2018-2019	17	0	0	7	41,1

Аттестация педагогических и административных работников прошедших повышение квалификации

годы	Общая численность педагогических работников	административная	%	учителя	%
2016-2017	15	2	11,7	6	40
2017-2018	15	2	11,7	3	20

2018-2019	15	2	11,7	6	40
-----------	----	---	------	---	----

В Ореховской средней общеобразовательной школе работает 17 учителей, в том числе руководящих работников - 2,, школьный библиотекарь.

Вывод: Кадровое обеспечение нашей школы высокого уровня. В коллективе школы 1 - Отличник народного просвещения, 1- Почетный работник воспитания и образования РФ, 3 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 человека - грамотами Курской области.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет областного и районного бюджета.

Состав фонда и его использование

Количество учебников в библиотечном фонде на 1 января 2021 г.	Списано учебников за 2021 уч. г.	Количество учебников в библиотечном фонде на 1 января 2022 г.	Из них приобретено или получено за 2022 г.	На какую сумму	Из них (кол-во/ сумма)			
					Областной бюджет	Бюджет ОУ	За счет родителей	Другие источники
2099	0	2131	32	26880	субвенция			

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достигается путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами школы.

Система информационно-библиографических ресурсов библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения контингента школы основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- выполнения тематических и библиографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния.

Средний показатель посещаемости библиотеки остается стабильным. За отчетный период составляет 6,2, а прошлый показатель – 6.

На период самообследования объем фонда печатной учебной литературы составляет 3716 экз. + 15 CD, художественной литературы – 5385 экз. За отчетный период было приобретено печатной учебной литературы – 131 экз., списано устаревшей и ветхой литературы – 0 экз.

Ежегодно проводится мониторинг фонда учебной литературы и своевременно пополняется недостающими учебниками. Поэтому обеспеченность учебной литературой каждого учащегося составляет 100%.

Наибольшим спросом пользуется учебная литература и художественная, которая является обязательной для изучения школьной программы по литературе.

Низкий показатель читаемости, обращаемости и книговыдачи связан с тем, что фонд библиотеки пополняется в основном учебниками и учебными пособиями. Методическая и научно-

популярная литература морально устаревают. Многие книги ветшают и изнашиваются. В связи с этим нет возможности выполнить все запросы читателей.

Для более совершенной работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда методической, художественной и научно-популярной литературой;
- подписка на детские и юношеские журналы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы учебные кабинеты

Название кабинетов, залов, мастерских	Количество
Кабинеты начальных классов	4
Информатика(компьютерный)	1
Химия и физика	1
Биология	1
Русский язык и литература	1
География	1
История	1
Технология	1
Математика	1
Спортивный зал	1

В течение 2021-2022 уч.года учащиеся обучались в закрепленных за каждым классом кабинетах. В специализированных кабинетах проводились уроки информатики, физики, химии, иностранный язык.

В школе работает столовая, которая обеспечивает питанием школьников 1-11 классов. Информация о меню ежедневно публикуется на сайте школы в специальном разделе.

Здания школы имеют ограждения и внешнее видеонаблюдение, оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. На постоянной основе организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного

процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

В 2021-2022 учебном году в школу поступило новое оборудование, расширяющее возможности преподавания различных предметов и получившее высокую оценку педагогов и учащихся при использовании в учебном процессе.

- Кабинет литературы, физики и химии.
- 2 ученических доски
- 2 учительских ноутбука

В 2021 году эпидемическая ситуация была напряженная, поэтому в течение года классы с уровнем заболеваемости более 25% учащихся переводились на дистанционную форму обучения, некоторые классы в течение года неоднократно занимались таким образом. Учителя используют данную форму обучения при проведении элективов, занятий с длительно болеющими детьми, а также при подготовке к ГИА.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 2022 года все школы РФ переходят на обновленные ФГОС НОО и ООО. Подготовка к переходу активно велась в 2021 г.: учителя проходят курсы повышения квалификации.

Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 20 августа 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 65 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м